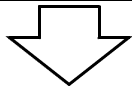


北海道札幌月寒高等学校 学校教育目標等（全日制課程）

スクール・ミッション

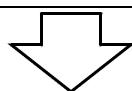
- 1 社会を牽引する存在となるために必要な高い資質・能力と豊かな心を持つ生徒の育成
- 2 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成



校訓 自主自立・親和協力

学校教育目標

- 1 確かな自己実現を目指し、主体的に課題を発見・解決しようとする資質・能力を育む。
- 2 広い視野と豊かな人間性を持ち、協働的に社会の発展に寄与しようとする態度を育む。
- 3 進んで心身を鍛え、粘り強く逞しく生きようとする活力を育む。



スクール・ポリシー

○ 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

7つの力

- 1 知識・技能に関する資質・能力

論理力…物事の意味を状況に合わせて理解し、筋道を明確にして思考、表現する力

分析力…必要な情報を収集し、様々な視点から整理・分析する力

- 2 思考力・判断力・表現力に関する資質・能力

想像力…他者や社会・世界に関心を持ち、自分事として考える力

創造力…様々な考えを結びつけ、新たな意味や価値を生み出す力

発信力…目的や場に応じ、他者を想定して、自分の考えを的確に伝える力

- 3 学びに向かう力、人間性に関する資質・能力

自律力…自己を省み、感情や言動をコントロールする力

行動力…自己実現や社会の発展のため、協働して積極的に行動する力

○ 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- 1 学習指導要領の趣旨を踏まえ、卒業後の進路に求められる資質・能力を着実に育成できるよう教育課程を編成・実施するとともに、実施状況を評価してその改善を図る。
- 2 指導と評価の一体化の視点から、学習評価の工夫に努めるとともに、その結果を速やかに指導方法の工夫・改善に生かす。
- 3 教科等横断的な視点から、総合的な探究の時間や特別活動の趣旨を踏まえた指導計画のもと円滑な実施に努めるとともに、不断に検証し、改善を図る。

○ 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- 1 旺盛な知的探究心と高い目的意識を持ち、大学進学等に向けて意欲的に学習に取り組む生徒
- 2 学校行事や生徒会活動、部活動等に積極的に取り組む生徒