

北海道札幌月寒高等学校(定時制)グランドデザイン

【校訓】

自主・自立

親和・協力

スクール・ミッション

- 1 多様なニーズに対応し、有為な社会人として自立するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 2 集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成

学校教育目標

- 1 確かな自己実現を目指し、主体的に課題を発見・解決しようとする資質・能力を育む
- 2 広い視野と豊かな人間性を持ち、協働的に社会の発展に寄与しようとする態度を育む
- 3 進んで心身を鍛え、粘り強く逞しく生きようとする活力を育む

知識・技能

社会で生きていく上で必要な知識・技能

各教科の知識・技能

読解力

文章や言葉の意味を、状況に合わせて理解する力

思考力・判断力・表現力

他者や社会に関心をもち、自分事として考える力

想像力

創造力

様々な考えを結びつけ、新たな意味や価値を生み出す力

論理力

筋道を立てて、考えたり発信したりする力

学びに向かう力・人間性

自己の感情や言動をコントロールする力

自律力

行動力

自己実現や社会の発展のため、協働して積極的に行動する力

コミュニケーション能力

互いの考えを伝え合い、良好な関係を築く力

グラデュエーション・ポリシー

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

外部連携

(専門機関・大学・地域等)

- 1 学習指導要領の趣旨を踏まえ、卒業後の進路に求められる資質・能力を着実に育成できるよう教育課程を編成・実施するとともに、実施状況を評価してその改善に努める
- 2 指導と評価の一体化の視点から学習評価の工夫に努めるとともに、その結果を速やかに指導方法の工夫・改善に生かす。
- 3 教科等横断的な視点から、総合的な探究の時間や特別活動の趣旨を踏まえた指導計画のもと円滑な実施に努めるとともに、不断に検証し、改善を図る。

カリキュラム・ポリシー

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

健康
安全
いじめ
撲滅
豊かな
人間性
基本的
生活習慣

特別な
支援

生徒指導

社会の中で自分らしく生きることができる大人へと生徒が育つように、その成長・発達を促したり支えたりする。

主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

社会に開かれた教育課程の実現

カリキュラムマネジメント

学習指導

教科指導・総合的な探究の時間
特別活動(HR活動・学校行事・生徒会活動など)
「生きる力」を身に付けるために3つの力をバランスよく育む。

個別最適な学び
協働的な学び

GIGAスクール構想

推薦型
選抜
総合型
選抜
一般
選抜

就職
選抜

進学
支援

就職
支援

進路
相談

進路
情報

生徒が自らの生き方を考え、将来に対する目的意識を持ち、自らの意志と責任で進路を選択決定する能力・態度を身に付けることができるよう指導・支援する。

進路指導

- 1 基本的な生活習慣が身についている生徒
- 2 働きながら学ぶ意欲を持ち、部活動や生徒会活動に積極的に取り組む生徒
- 3 自らの興味・関心や進路目標を踏まえて、意欲的に学校生活を送ることができる生徒

アドミッション・ポリシー

(入学者の受入れに関する方針)