

北海道教育委員会教育長 様

北海道札幌月寒高等学校長 三村 素道

次のとおり令和6年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

- (1) 学びよっくを喚起する細やかな学習支援・学習指導
 (2) 豊かな人間性を育む生徒支援・生徒指導
 (3) 主体的な進路選択と個々の進路実現を目指す進路支援・進路指導
 (4) 自他の健康と安全を目指す健康支援及び健康安全指導

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> 教科横断的視点から、総合的な探究の時間を中心に探究的な学びの充実を図る必要がある。 生徒の実態を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」に係るアクティブ・ラーニングの視点からの授業改善を図る必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習に取り組む主体性を育てるために、教科書から離れた教育課程や素材(新聞など)の活用などを期待する。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> グラデュエーション・ポリシーに示された資質能力の育成を目指し生徒にとって必要な教育課程の編成を検討する。 対話的な学びの実現に向けて、スモールステップを意識した段階的な指導を検討する。 	
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> 集団生活の基本を体得させるとともに生徒の自己管理を促し、自立を支援することを検討する必要がある。 生徒の自主性を育成するため、部活動や生徒会行事等の活性化に取り組む必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた課題を自主的に解決できるような指導を期待する
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を含め、保護者と連携を取った個別の指導を徹底する。 生徒会行事を通して生徒の自主性を育成する方策を検討する。 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> グラデュエーション・ポリシーに示された8つの資質・能力のなかでもコミュニケーション能力を育成する必要がある。 4年間を見通し他系統的で継続的な指導計画により、生徒の進路意識をたけメル必要がある 	<ul style="list-style-type: none"> インターンシップやアルバイトまたは外部の機関の行事を通して、他と協働する経験をさせてほしい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 「人間基礎力」の向上がグラデュエーション・ポリシーにある8つの資質・能力を育成するには必要なことと位置づけて、年間計画を見直すことを検討する。 外部機関との連携を密にするよう努める。 	
健康安全指導	<ul style="list-style-type: none"> 心身ともに健康な生徒を育成するため、健康・安全意識を高める必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 相談体制の充実・強化を図っていることを高く評価する。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 保健だよりや外部機関の講演を通して健康・安全意識を高めるよう努める。 事故防止の観点から家庭や地域、関係機関との更なる連携に努める 	
運営	<ul style="list-style-type: none"> 明示された経営方針や教育目標をもとに、各種反省会議や学校評価を適切に行い、明確にした課題をすべて解決する必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 業務改善を進めてほしい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決のための方法と時期を明確にするよう努める 	
他	<ul style="list-style-type: none"> 時間外勤務の解消を図るとともに業務の質の向上に努める 	<ul style="list-style-type: none"> 限られた時間のなかで多くの課題を解決するには意識の改革に努めてほしい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 1人1人の意識の高揚を図り、より実効性のある取組に努める。 	
公表方法	(1) 学校HPに掲載する。 (2) 広報誌に掲載し、保護者・地域に配布する。 (3) 後援会役員会・総会及び学校評議委員会などで報告する。	

3 添付資料

- (1) 自己評価・学校関係者評価の結果票

